Contrat Urbain de Cohésion Social

Projets de territoire
des quartiers prioritaires

Agen	p. 2
Boé	p. 21
Bon Encontre	p. 24
Foulayronnes	p. 28
Le Passage	p. 32

Agen

Les différents projets de territoire intègrent des objectifs qui ont été définis par la Ville d'Agen à la suite d'un travail mené en interne puis élargi aux acteurs des territoires. Le document fait aussi référence à des dispositifs et leurs objectifs qui contribuent à l'amélioration des territoires comme l'Opération d'Amélioration de l'Habitat et de Rénovation Urbaine (OPAH RU), le Projet de Rénovation Urbaine (PRU) de Tapie, la Réussite Educative (ERE), le Contrat Enfance Jeunesse (CEJ) ou le Contrat Educatif Local (CEL). Il reste à y intégrer d'autres dispositifs : que ce soit les projets des services, d'autres dispositifs comme le CISP, le Programme Départemental d'Insertion (PDI) ou le Projet d'Agglomération qui peuvent avoir des objectifs qui concourent aux trois projets de territoire de la ville

La programmation des actions a permis d'ajuster certain des objectifs initiaux, de les compléter ou d'en enlever, pour certains, dans la mesure où les conditions ne sont pas apparues réunies pour qu'ils deviennent des objectifs réalistes dans le cadre temporel du CUCS qui est trois ans renouvelables.

Le présent document précise les différentes actions prévues avant que ne soit finalisée la maquette financière qui pourra amener à les ajuster pour tenir compte des contraintes budgétaires.

Il indique par ailleurs une première formulation des résultats attendus, mais ceux-ci restent à finaliser dans le cadre du travail de mise en place de l'évaluation continue au cours du dernier trimestre 2007.

1/ Cadre de vie

I/ Agen Centre ville				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
1a. Améliorer les conditions d'habitat des populations les plus précaires, favoriser l'installation de familles et rendre plus attractif le centre ville pour les habitants de l'agglomération	**1a.1 Améliorer la qualité et la quantité de l'offre de logements**	Réduire l'insalubrité concernant 45 logements (localisés sur 6 ou 7 îlots et qui concerne des propriétaires bailleurs, mais aussi des propriétaires occupants) et prévenir l'insalubrité	Amélioration des conditions de logement des ménages : notamment les plus précaires	convention OPAH RU Qui sera complétée par la mise en place d'une démarche de veille insalubrité
			Diversification sociale des ménages	
		Réduire la vacance de longue durée concernant 40 logements par an sur le centre ville : 200 sur cinq ans	Accroissement du nombre de ménages vivant en centre ville	
			Diversification sociale des ménages	
		Accroître la capacité du stationnement résidentiel	Satisfaction des ménages résident en centre ville	
	1a.2 Diversifier l'offre de logements	Accroître l'offre de logements sociaux de 45 logements	Accès au centre ville de familles à faibles revenus	
		Accroître l'offre de x grands logements	Installation et maintien de familles en centre ville	
	1a.3 Favoriser la mixité sociale et faciliter l'accès et le maintien dans le logement pour les populations les plus fragiles socialement	Réguler les peuplements, les attributions de logement et favoriser les trajectoires résidentielles	Accroissement de la mixité sociale dans les différentes immeubles et rues	Mise en place d'une démarche de travail pour déterminer les conditions de la création d'un observatoire de la demande
		Renforcer l'accompagnement social des ménages les plus fragiles	Accès et maintien dans le logement facilités pour les ménages fragiles socialement (à quantifier)	Poursuite des ateliers du CCAS

I/ Agen Centre ville				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
1a. Améliorer les conditions d'habitat des populations les plus précaires, favoriser l'installation de familles et rendre plus attractif le centre ville pour les habitants de l'agglomération (suite)	**1a.4 Accroître la qualité spatiale pour les espaces publics qui n'en ont pas ou peu aujourd'hui**	Améliorer l'aménagement des différentes places publiques	Amélioration qualité urbaine Accroissement de la fréquentation "civile"	Plan sur les espaces majeurs
		Requalifier les îlots et morceaux de rue dégradés	Amélioration de la qualité urbaine	Convention OPAH RU
		Améliorer l'éclairage public de façon à ce qu'il mette en valeur les lieux et les rende sécurisant pour ceux que l'on entend fréquenter le soir	Amélioration qualité urbaine Accroissement de la fréquentation "civile"	Plan sur les espaces majeurs
	1a.5 Améliorer l'entretien quotidien	Réduire les différentes manifestations sur l'espace public des dysfonctionnements des services ou de la conception spatiale et des incivilités concernant la propreté : taggs, sacs poubelles, encombrants	Amélioration de la propreté sur l'espace public	La mise en place d'une démarche de Gestion Urbaine de Proximité (GUP) reste à faire et à intégrer dans la programmation financière
	1a.6 Améliorer l'accessibilité aux grands équipements quelque soit leur localisation (notamment ceux qui ont été déplacés vers la périphérie)	Améliorer le réseau de transport en : fréquence, desserte, tarifs	Satisfaction des usagers	La décision de mettre en place un groupe de travail au sein de la CAA a été prise
1b.Favoriser l'insertion sociale et réduire les situations d'isolement de personnes seules : jeunes, adultes et personnes âgées	**1b.1 Aider à l'appropriation du logement**	Développer l'es capacités d'autoréhabilitation et d'autoentretien des logements par leurs occupants	Amélioration de la qualité du logement Satisfaction habitants	Poursuite des ateliers petit bricolage, création d'un fonds d'aide à l'amélioration de l'habitat, étude de faisabilité pour la mise en place d'une démarche d'auto-réhabilitation
		Augmenter le nombre de logements adaptés au handicap et au vieillissement	Satisfaction des usagers concernés	Mise en place d'une démarche qui reste à définir dans ses modalités et qui concernerait les trois territoires

I/ Agen Nord Est				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
1. Améliorer les conditions d'habitat et le cadre de vie, rendre le quartier plus attractif et développer l'implication des habitants et la vie associative	**1.1 Améliorer la qualité de l'habitat de Donnefort**	Définir un projet permettant de mettre en œuvre un plan d'amélioration de l'habitat et de la gestion à court terme	Mise en place d'un plan d'entretien et de gestion quotidienne	La mise en place d'une démarche de Gestion Urbaine de Proximité (GUP) reste à faire et à intégrer dans la programmation financière Projet de gestion de site à étudier quant à son intérêt et sa faisabilité
	1.2 Améliorer la qualité résidentielle de l'habitat existant à Montanou	Créer des espaces résidentiels associés à chaque immeuble	Satisfaction des locataires et des agents de gestion	Projet patrimonial et de gestion d'Agen Habitat
		Accroître la qualité des espaces publics en particulier l'éclairage public de façon à rendre l'espace sécurisant	Accroissement fréquentation "civile" Satisfaction des habitants et du personnel d'entretien	Projet à mettre en lien avec la résidentialisation mais la définition du projet reste à faire
		Améliorer la gestion quotidienne concernant les relations locatives et la propreté	Satisfaction du personnel de gestion Satisfaction des habitants	La mise en place d'une démarche de Gestion Urbaine de Proximité (GUP) reste à faire et à intégrer dans la programmation financière Projet de gestion de site à étudier quant à son intérêt et sa faisabilité
	1.3 Rechercher les conditions d'une plus grande mixité sociale en ce qui concerne la population résidente	Accroître les possibilités de mobilité résidentielle à l'extérieur du quartier	Accroissement des parcours résidentiels	Actions qui restent à mettre en place
		Réduire les phénomènes de « spécialisation » interne au quartier au moment des attributions et à l'occasion des mutations	Réduction des phénomènes de spécialisation	En lien avec la perspective de mise en place d'un observatoire
	1.4 Anticiper les évolutions urbaines à moyen et long terme	Etablir un projet urbain prospectif sur le territoire Nord-Est dans une perspective de moyen et long terme en intégrant l'arrivée d'équipements structurants sur ce secteur comme le complexe cinéma	Esquisse d'un projet urbain	Renvoyé en 2009 pour en apprécier la faisabilité
	1.5 Développer les relations entre les habitants et les institutions	Développer la concertation avec les habitants	Taux de participation des habitants et suivi	Actions à définir en lien avec la résidentialisation et la GUP

I/ Agen Sud Est				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
1. Améliorer les conditions d'habitat et le cadre de vie, rendre le quartier plus attractif et développer l'implication des habitants et la vie associative	**1.1 Réaliser la rénovation urbaine du cœur de quartier Tapie**	Amorcer la diversification de l'habitat en offrant de l'accession sociale	Accroissement de la mixité sociale et favoriser les trajectoires résidentielles	ANRU
		Proposer de nouveaux types d'habitat remplaçant logements sociaux existants	Accroissement de la mixité sociale et favoriser les trajectoires résidentielles	
		Requalifier l'habitat collectif privé en le réhabilitant	Accroissement de la mixité sociale et la satisfaction des habitants	
		Favoriser les parcours résidentiels à l'occasion des relogements	Accroissement des trajectoires résidentielles	
		Accroître la diversité fonctionnelle du quartier	Accroissement de l'attractivité du quartier et la satisfaction des habitants	
		Restructurer la structure viaire du quartier	Amélioration de l'accessibilité	
		Améliorer la qualité des espaces publics	Fréquentation plus grande des espaces publics et satisfaction des habitants	
		Développer l'information et la concertation à l'occasion du projet	Satisfaction Habitants et appropriation du projet	
		Assurer la pérennité de la qualité urbaine et environnementale	Satisfaction des agents d'Agen Habitat et des habitants	La mise en place d'une démarche de Gestion Urbaine de Proximité (GUP) reste à faire et à intégrer dans la programmation financière Projet de gestion de site à étudier quant à son intérêt et sa faisabilité

I/ Agen Sud Est				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
1. Améliorer les conditions d'habitat et le cadre de vie, rendre le quartier plus attractif et développer l'implication des habitants et la vie associative	**1.2 Maintenir la qualité résidentielle sur Barleté**	Maintenir et améliorer la gestion quotidienne concernant les relations locatives et la propreté	Satisfaction des agents d'Agen Habitat et des habitants	La mise en place d'une démarche de Gestion Urbaine de Proximité (GUP) reste à faire et à intégrer dans la programmation financière Projet de gestion de site à étudier quant à son intérêt et sa faisabilité
	1.3 Améliorer la qualité résidentielle sur Passelaygues	Améliorer la gestion quotidienne concernant les relations locatives et la propreté	Satisfaction des agents d'Agen Habitat et des habitants	
	1.4 Améliorer la qualité résidentielle sur Rodrigues	Améliorer la gestion quotidienne concernant les relations locatives et la propreté	Satisfaction des agents d'Agen Habitat et des habitants	
	1.5 Pérenniser les actions entreprises sur Paganel	Améliorer la gestion quotidienne concernant les relations locatives et la propreté	Satisfaction des agents d'Agen Habitat et des habitants	
	1.7 Rechercher les conditions d'une plus grande mixité sociale en ce qui concerne la population résidente	Accroître les possibilités de mobilité résidentielle à l'occasion du projet de rénovation urbaine en élargissant la réflexion au-delà des seuls ménages concernés par les relogements	Accroissement de la mobilité résidentielle	Actions qui restent à mettre en place En lien avec la perspective de mise en place d'un observatoire
		Réduire les phénomènes de « spécialisation » des différents quartiers au moment des attributions et à l'occasion des mutations	Réduction des phénomènes de spécialisation sociale	

2/ Réussite éducative

I/ Agen Centre ville				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
2. Favoriser la réussite éducative des enfants et des jeunes	**2.1 Accroître l'accès aux pratiques de loisirs, sportives et culturelles**	Développer et coordonner des actions éducatives au profit des 6-10 ans et des jeunes	Participation accrue des enfants 6-11 ans à des loisirs structurés : en particulier au sein des CLSH	CEJ et CEL
			Participation accrue des enfants en difficulté aux activités proposées	
			Meilleur prise en compte des problèmes posés par la précarisation des familles des classes moyennes	
			Maintien de la mixité sociale au sein des publics accueillis	
			Maintenir la diversité de l'offre pédagogique des CLSH	
			Mise en place d'activités dans le temps péri-scolaire et dans le temps extrascolaire	
			Meilleur articulation entre le PEL et les projets d'école	
			Plus grande accessibilité des installations et des activités sportives et culturelles	
			Amélioration dans l'aménagement du temps de l'enfant	
			Mise en place d'une politique de droit commun en direction des jeunes qui réponde à l'ensemble de leurs préoccupation	
		Favoriser l'accès aux loisirs et en particulier à la culture	Participation à des ateliers collectifs	ERE (11)

I/ Agen Centre ville II/ Agen Nord Est III/ Agen Sud Est				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
2. Favoriser la réussite éducative des enfants et des jeunes (suite)	**2.1 Accroître l'accès aux pratiques de loisirs, sportives et culturelles**	Accroître la fréquentation du CLSH de la ville par les enfants en situation les plus fragiles des quartiers prioritaires sans remettre en cause la mixité sociale	Adaptation des fonctionnements aux besoins des familles et des enfants (en particulier familles les plus fragiles socialement)	Projet de mise en place d'une enquête régulière par l'intermédiaire de l'éducation nationale. Mise en place d'animations de rue et réflexion plus globale envisagée avec les CLSH
		Renforcer l'accès aux pratiques culturelles et sportives en amenant 35% des jeunes à pratiquer une activité en ayant le souci de l'émergence de pratiques nouvelles	Nombre de participants qui reste à déterminer et satisfaction des participants	Poursuivre le dispositif banque des sports et coupons sport. Programme d'action en lien avec le SUA, l'AFC et les éducateurs sportifs de la Ville Mise en place d'une démarche « banque culture » qui sera expérimentée avec quelques opérateurs culturels dont le Musée Les centres sociaux seront soutenus dans les activités culturelles qu'ils proposent en lien avec des opérateurs externes et confortés dans leur rôle structurant dans ce domaine
		Favoriser un usage diversifié des TIC au sein des EPN	Changement de l'offre d'activité et usages diversifiés Mixité plus grande des publics	Démarche en cours de mise en place par le service culture de la Ville
	2.2 Encourager les jeunes à développer leurs capacités et compétences	Développer l'apprentissage de la responsabilité et des règles liées au travail	Meilleur prise de responsabilité et intégration des règles liées au travail	Chantiers jeunes
		Permettre à des jeunes d'élaborer un projet personnel ou collectif	Nombre de projets individuels ou collectifs soutenus et aboutis	Projet d'un lieu ressource en centre ville à destination des jeunes de la ville Soutien à différentes actions mettant des jeunes en situation de responsabilité (chantiers, voyages, encadrement de plus jeunes)
	2.3 Aider à la réussite scolaire	Mettre en place et développer le soutien scolaire	Nb de jeunes concernés Acquisition de savoirs faire concernant le travail scolaire	Projet de l'Education Nationale annoncé nationalement mais qui reste à préciser dans ses modalités

I/ Agen Centre ville II/ Agen Nord Est III/ Agen Sud Est				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
2. Favoriser la réussite éducative des enfants et des jeunes (suite)		Favoriser l'apprentissage scolaire dans le temps périscolaire	Nb de jeunes concernés Acquisition de savoir-faire concernant le travail scolaire et l'acquisition culturelle	Poursuite des dispositifs existants avec accompagnement pour l'aide aux devoirs et acquisition culturelle Soutien à des démarches mise en place par l'Education Nationale favorisant l'acquisition culturelle comme la CHAM ou des projets intégrés à des projets d'école (dans ce dernier cas le financement privilégié est celui associé aux projets d'école)
		Améliorer la coordination et qualifier l'accompagnement scolaire et développer des approches individualisées pour les plus en difficulté (dans le cadre de l'ERE)	Amélioration du fonctionnement Accroissement de la fréquentation	Poursuite de la coordination et de la qualification de l'accompagnement scolaire engagé dans le précédent contrat de ville
		Renforcer la relation élève / enseignant	Satisfaction des élèves et des enseignants	Soutien des projets d'école mais avec financement privilégié du service scolaire Ecole ouverte
	2.4 Prendre en compte les difficultés personnelles des enfants et des jeunes	Traiter des difficultés psychiques	Nombre de jeunes participant à des ateliers ou à un entretien individuel	ERE
		Favoriser l'accès aux soins et à la prévention en matière de santé	Nombre des jeunes accédant aux soins et à des conduites préventives	ERE
		Aider au comportement alimentaires favorables à la santé	Nombre de jeunes modifiant leur comportement alimentaire	ERE
	2.5 Soutenir les parents en particulier pour ceux dont les enfants sont les plus éloignés de la réussite éducative	Aider les parents à sortir de leur isolement	Nombre de parents participant et satisfaction	ERE
		Accompagner les parents dans leur fonction éducative	Nombre de parents participant et satisfaction	ERE
		Soutenir financièrement l'organisation familiale et l'éducation	Nombre de parents participant et satisfaction	ERE
		Permettre aux parents et aux enfants de se retrouver	Nombre de familles participant et satisfaction des participants	ERE

I/ Agen Centre ville II/ Agen Nord Est III/ Agen Sud Est				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
2. Favoriser la réussite éducative des enfants et des jeunes (suite)	**2.5 Soutenir les parents en particulier pour ceux dont les enfants sont les plus éloignés de la réussite éducative (suite)**	Soutenir les parents dans l'orientation professionnelle de leurs enfants	Nombre de parents participant et satisfaction	ERE
		Soutenir les parents dans l'accompagnement à la scolarité de leurs enfants	Nombre de parents participant et satisfaction	ERE
		Développer l'implication des parents dans l'activité de loisirs de leurs enfants	Nombre de parents participant et satisfaction	CEJ Réflexion concernant les actions sur la parentalité en lien avec les REAAP
		Améliorer les liens entre l'école et la famille	Augmentation des contacts entre enseignants et familles (à préciser)	Poursuite de l'action des adultes relais Mise en place d'un accompagnement des Adultes Relais pour favoriser leur travail de médiation et réflexion à mettre en place sur les références du métier et des trajectoires professionnelles possibles
		Favoriser l'apprentissage de savoirs sociaux linguistiques	Nombre d'adultes concernés	ERE Poursuite de l'action de Syllabe
	2.6 Favoriser les échanges intergénérationnels et les apports culturels réciproques	Mettre en place des occasions de rencontre entre générations et entre origines culturelles	Accroissement des occasions de rencontre	Projet des CS
	2.7 Favoriser la qualification et la coordination des acteurs de l'éducation et de l'animation	Développer les échanges de pratique	Satisfaction des participants	Formation à l'échelle de l'agglomération dans la continuité de ce qui a été mis en place lors du Contrat de Ville
		Développer les capacités de repérage et de mise en place de solutions individualisées et collectives	Accroissement des enfants et des jeunes pris en charge dans le cadre d'un accompagnement	Démarche de réussite éducative

3/ Accès à l'emploi et création d'activités

I/ Agen Centre ville II/ Agen Nord Est III/ Agen Sud Est				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
3a Favoriser l'accès à l'emploi et à la formation	**3a.1 Reconnaître et stabiliser les principaux acteurs de l'accompagnement vers l'emploi actuellement en place et rechercher leur pertinence, leur efficience et leur synergie**	Mettre en place un cadre partenarial stable, pertinent et efficient permettant de développer une véritable stratégie commune associant tous les acteurs de l'accompagnement vers l'emploi sur la base d'une identification de leurs publics et de leurs missions. Ce cadre partenarial pourrait être élargi à la création d'activités et de services à la personne	Mise en place d'une instance qui se réunit régulièrement Finalisation d'un programme d'action dans le prolongement de ce qui a été envisagé dans le cadre de l'élaboration du CUCS Prise en compte des évolutions des dispositifs nationaux	Mise en place d'un SPE local animé par la direction de la DDTEFP Son dimensionnement et son plan d'action reste à faire Il serait souhaitable que le SPE local travaille en sous groupes pour aborder : - l'accès et l'accompagnement à l'emploi ; - le développement des services à la personne ; -la création d'activité et son accompagnement Beaucoup d'actions associées aux objectifs opérationnels indiqués ci-dessous dépendent de la mise en place de ce SPE local
	3a.2 Mettre en place un mode d'intervention de proximité qui soit opératoire et partagé par les principaux acteurs de l'accompagnement	Mise en place de dispositifs partenariaux de proximité et renforcement du suivi individualisé	Améliorer le repérage et la prise de contact avec les personnes qui ne sont pas ou plus inscrites dans un dispositif d'accès à l'emploi comme des personnes en fin de droit ou en APL Constituer une culture commune en ce qui concerne la construction des diagnostics, mais aussi du type de réponse qu'il convient d'apporter pour amener vers l'emploi en fonction des caractéristiques des publics concernés	Le SPE local tirera un bilan du groupe de proximité expérimenté à Montanou concernant les jeunes et déterminera les modalités de sa généralisation Mise en place d'un accompagnement individualisé renforcé par le PLIE (moins de personnes suivies mais plus de temps passé avec elles) dont il sera tiré le bilan après une année.

I/ Agen Centre ville II/ Agen Nord Est III/ Agen Sud Est				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
	3a.6 Favoriser le développement de l'emploi en profitant des différents projets urbains	Mettre en œuvre la clause d'insertion sociale sur chaque marché public de la Ville qui paraît adéquat pour cela	Atteinte des objectifs de la clause Nombre de parcours d'insertion mis en place	Mise en place d'une fonction d'accompagnement au sein du PLIE en lien avec ARDIE
	3a.3 Faciliter l'accès aux savoirs de base et à la formation	Soutenir et développer la plateforme d'évaluation et d'orientation qui a été mise en place lors du précédent contrat de ville (Syllabe)	Augmenter le nombre de personnes bénéficiant de formations (à préciser)	Poursuite du soutien à la structure Syllabe
	3a.4 Faire diminuer les attitudes négatives à l'égard des entreprises	Développer les démarches de médiation entre le demandeur d'emploi et l'entreprise	Nombre d'accès et de maintien dans l'entreprise augmenté	Action en direction des femmes renvoyée à l'examen du SPE local Pas de financement particulier d'actions mais souhait de faire appel au parrainage dans le cadre d'actions existantes dans le droit commun
	3a.5 Faire évoluer les modes de recrutement des entreprises	Favoriser la mise en place de plate forme d'aptitude pour le recrutement de certains postes de la Ville	Nombre d'accès et de maintien dans l'entreprise augmenté	Action reste à déterminer après analyse de sa faisabilité pour des recrutements concernant la Ville Poursuite de l'action du PLIE sur cette question mais le SPE devrait aussi se saisir de cette question car aujourd'hui de multiples acteurs sont en rapport avec les entreprises
	3a.7 Faire diminuer les discriminations à l'embauche	Réduire l'intériorisation de la discrimination en améliorant la confiance en soi	Nombre d'accès et de maintien dans l'entreprise augmenté pour les personnes pouvant être discriminées pour leurs origines ethniques	Mise en place d'un accompagnement individualisé déjà expérimenté dans le précédent contrat de ville par le PLIE en considérant que des personnes identifiées par l'ANPE pourrait en bénéficier en passant par le PLIE
		Faire disparaître les préjugés des entreprises en mettant en place des démarches de valorisation des compétences et des aptitudes		
	3a.8 Réduire les différents freins à l'emploi	Faire évoluer les horaires dans certains métiers de service	Faciliter le recrutement de personnes	Action à définir dans sa faisabilité en ce qui concerne la Ville
		S'assurer que la moitié au moins des demandeurs sera en mesure d'avoir un accès à un mode de transport	Nombre à déterminer plus précisément pour que cet objectif soit réaliste	A définir
		S'assurer que la moitié au moins des demandeurs, qui en ont besoin, sera en mesure d'avoir un mode de garde	Nombre à déterminer plus précisément pour que cet objectif soit réaliste	

I/ Agen Centre ville II/ Agen Nord Est III/ Agen Sud Est				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
3b Favoriser le développement de l'offre et de la création d'activités	**3b.1 Favoriser le développement économique dans la ville**	Mettre en place une coordination des acteurs du développement économique et susciter leur mobilisation	Favoriser la création d'emplois salariés	A définir en lien avec le SPE local
		Diagnostiquer le potentiel d'activités et d'emplois dans différents domaines dont les services à la personne avec les acteurs économiques de l'agglomération	Accroître le nombre d'emplois liés aux services à la personne	A définir en lien avec le SPE local
	3b.2 Aider à faire émerger des porteurs de projet et les accompagner vers l'activité économique	S'assurer de la présence de tous les outils nécessaires (depuis l'amorçage de projet jusqu'au suivi post création) et de leur chainage	Dispositif d'amorçage mis en place avec consolidation de l'outil balise Accompagnement aux créateurs complet : aide au montage de projet, couveuse, pépinière Accompagnement post création en place	A définir en lien avec le SPE local en considérant que certaines actions qui sont aujourd'hui présentées par la BG relèvent de son financement de base hormis couveuse et pépinière
	3b.3 Accompagner et consolider les associations et entreprises d'insertion	Améliorer le management de ces structures	Management d'équipe amélioré Plus grande stabilité Augmentation du nombre de SIAE	A définir en lien avec le SPE local mais une action est prévue à l'échelle de l'agglomération Un accompagnement de la direction de la Régie est envisagé mais il reste à déterminer ses modalités

4/ Santé

I/ Agen Centre ville II/ Agen Nord Est III/ Agen Sud Est				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
4. Améliorer la santé et l'accès aux soins	**Développer la capacité d'action des habitants (prévention et soins) et améliorer l'accès aux soins**	Réaliser un diagnostic santé permettant de définir un ensemble d'objectifs intermédiaires et opérationnels	Elaboration d'objectifs de travail et d'un programme d'actions	Réalisation d'un diagnostic global sur la ville avant de choisir l'un des quartiers pour installer une démarche ASV
		Réduire les conduites addictives : dont l'alcool	Réduction de la consommation d'alcool en particulier lors des évènements collectifs Information des enfants	Soutien à différentes actions de prévention et d'information
		Prévenir les conduites à risque notamment sexuelle		Mise en place de démarches de prévention en direction des jeunes dans le quartier Nord Est
	Renforcer le dispositif de suivi des populations en errance ou semi errance sur le centre ville	Réduire les situations d'errance ou semi errance	Réduction de l'errance Amélioration du suivi social et médical de ces populations	L'action concerne le centre ville mais reste à mettre en place en sollicitant le pilotage et, en premier lieu, les moyens de la DDASS

5/ Prévention, tranquillité, sécurité

I/ Agen Centre ville				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
5. Améliorer la prévention, la tranquillité et la sécurité	**5.1 Améliorer la sécurité sur le centre ville**	Réduire les faits délictueux sur le centre ville	Réduction des faits (à quantifier)	Cf plus bas mais actions restent à compléter
	5.2 Améliorer la tranquillité diurne	Réguler les groupes de jeunes qui se retrouvent en centre-ville dans l'intention de troubler la tranquillité ou de commettre des actes délinquants	Réduction des faits (à quantifier)	Cf plus bas mais actions restent à compléter
	5.3 Améliorer la tranquillité nocturne	Réduire les nuisances nocturnes (sonores et dégradations) associée à la fréquentation des bars de nuits et des discothèques situées plus particulièrement dans la zone du Gravier, mais aussi dans certaines zones du centre ville	Réduction des faits (à quantifier)	Cf plus bas mais actions restent à compléter
	5.4 Améliorer l'accès à la prévention spécialisée pour les jeunes	Elargir l'intervention de l'équipe de prévention de l'agglomération sur le centre ville	Nombre de jeunes en contact	Un diagnostic devrait être réalisé à l'initiative du service de prévention spécialisée de l'ASPP. Dans la mesure où elle concerne d'autres quartiers de l'agglomération, le pilotage et la conduite de l'étude ainsi que son financement devrait en être assuré dans le CISPD Ce diagnostic devrait permettre de définir le type d'actions et les moyens à mettre en place. Idée initiale de l'équipe de prévention de constituer un binôme éducateur-sociologue

II/ Agen Nord Est III/ Agen Sud Est				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
5. Améliorer la prévention, la tranquillité et la sécurité	**5.1 Améliorer le travail de prévention secondaire et la tranquillité**	Réduire le nombre d'adolescents engagés dans des pratiques délinquantes (notamment en prévenant la récidive)	Nombre de jeunes (à indiquer)	Mise en place sur Nord Est d'un groupe de travail correspondant au groupe travaillant sur les conduites addictives mais élargi à d'autres partenaires dans la perspective de construire un plan d'action dans l'objectif de favoriser le passage à l'âge adulte : notamment des jeunes participant « au groupe » de jeunes du quartier faisant l'objet d'une attention des différents acteurs du travail social Un groupe sur Sud Est pourrait être mis en place mais demande un temps de réflexion initial car la situation n'est pas similaire Il s'agit de venir compléter différentes actions : par exemple, accroissement des horaires d'ouverture du centre social ou actions de la PJJ dans le cadre des mesures judiciaires.
		Faire diminuer les situations où les regroupements de jeunes posent problème	Réduction situations générant des nuisances à l'occasion des regroupements	
		Faire évoluer les représentations des adultes vis-à-vis des jeunes	Réduction des représentations négatives	
		Réduire le trafic existant	Réduction des nuisances	
		Faire diminuer les nuisances sonores nocturnes	Réduction des nuisances	
		Faire disparaître les dégradations régulières que connaît l'école	Diminution des dégradations	
	5.2 Améliorer la prévention situationnelle	Intégrer dans les démarches de résidentialisation la sécurisation situationnelle	Satisfaction des locataires	Actions en lien avec le programme de résidentialisation

6/ Citoyenneté et lien social

II/ Agen Nord Est III/ Agen Sud Est				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
6. Développer la citoyenneté	**6.1 Favoriser les échanges intergénérationnels et les apports culturels réciproques**	Accroître la participation aux ateliers de l'espace social du CCAS pour les adultes et les jeunes	Participation de personnes seules issues de l'immigration Satisfaction des participants Satisfaction des participants	Poursuite des ateliers
		Mettre en place une approche globale de type centre social pour le centre ville	Fréquentation des services et activités proposées par différents groupes d'âges et sociaux Satisfaction des participants	Démarche amorcée mais à finaliser
		Positionner le centre social comme équipement structurant pour les quartiers Nord-Est et Sud Est favorisant le développement de la mixité sociale et de la vie associative	Rédaction d'un projet global et de son plan d'action Amélioration du management Stabilisation d'un partenariat Définition d'une instance de pilotage qui, tout en conservant un caractère municipal, puisse s'ouvrir à d'autres partenaires Renforcement des partenariats : professionnels ou associatifs intervenant sur le quartier, services de la ville et grands équipements structurants de la ville ou de l'agglomération dans le domaine culturel notamment	Action d'accompagnement des centres sociaux à définir mais nécessité de prendre un peu de temps pour le faire du fait du transfert de leur gestion par le CCAS Soutien à des actions mises en place par les centres sociaux en lien avec des partenaires (Récré, Petits débrouillards, Florida….)
		Accroître la participation d'habitants de génération, de milieu social et de sexe différents	Amélioration des relations entre générations, genres, origines sociales ou ethniques	Soutien à des actions en direction des femmes et à celles qui aident les personnes dans leur rôle d'adultes
	6.2 Développer et améliorer les relations entre les habitants et les institutions	Réduire les situations de retrait, de conflits ou d'incompréhension des habitants vis à vis des différentes administrations de la ve quotidienne	Amélioration des relations avec les différentes administrations de la vie quotidienne dont l'école Amélioration de la qualification des personnes jouant un rôle de médiation	Soutien aux adultes relais et mis en place d'une formation
		Informer les habitants tout au long du projet de rénovation urbaine sur Tapie	Satisfaction des habitants	Cf PRU

II/ Agen Nord Est III/ Agen Sud Est				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
6. Développer la citoyenneté (suite)	**6.2 Développer et améliorer les relations entre les habitants et les institutions**	Valoriser la mémoire collective à travers la mise en place de démarches artistiques	Satisfaction des habitants	Cf PRU
	6.3 Favoriser l'accès aux savoirs de base	Augmenter les participants à l'acquisition linguistique et des savoirs de base	Amélioration des capacités des personnes à s'exprimer en français	Soutien à des démarches de proximité articulées aux centres sociaux

7/ Ingénierie de projet

II/ Agen Nord Est III/ Agen Sud Est				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
7.Assurer la qualité du processus de travail mis en place pour mettre en œuvre les projets de territoire	**7.1 Développer une démarche de projet**	Assurer l'animation et le suivi de la politique de la ville et une bonne articulation avec les différents services de la Ville impliqués dans les projets de territoire	Mobilisation et synergie interne à la Ville Pilotage par les services des actions concernant leur champ Habitude de travail en mode projet	Chef de projet et travail avec les services par la mise en place de réunions régulières animées par le DGA
		Développer la formation des acteurs	Amélioration des relations avec les différentes administrations de la vie quotidienne dont l'école Amélioration de la qualification des personnes jouant un rôle de médiation	Soutien aux adultes relais et à leur formation
		Favoriser la capitalisation d'expériences	Qualification des acteurs	A déterminer les modalités permettant d'impliquer les différents acteurs impliqués dans la réalisation des projets de territoire
		Mettre en place un suivi et une évaluation en continue		A préciser

Boé

Principaux objectifs du projet de territoire de Boé				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
1/ Favoriser l'émergence d'une identité communale partagée	**1.1 Atténuer les effets de distance entre les différentes entités résidentielles de la commune**	S'assurer d'un maillage de circuits piétons reliant l'ensemble des parties nord et d'un maillage convergeant vers le pôle d'activités sportives et de plein air		Projet urbain de la commune ?
	1.2 Favoriser le développement d'aménagements dans les nouvelles zones résidentielles	Le futur projet Marot intègrera des équipements de proximité concernant cette nouvelle zone résidentielle et La Couronne		Projet urbain de la commune ?
		Chaque quartier aura un projet d'aménagement spécifique élaboré collectivement avec les habitants en poursuivant le travail mené en ce qui concerne les équipements de proximité		Projet urbain de la commune ?
2/ Favoriser l'accès aux loisirs et à l'initiative des jeunes et des enfants de la commune	**2.1 Mettre en place un dispositif de travail de nature à permettre l'élaboration d'un projet pour la jeunesse de la commune**	Un projet avec ses objectifs opérationnels sera élaboré sur la base de la problématique jeunesse telle qu'elle se définit de manière spécifique sur la commune		A définir
	2.2 Elaborer les missions et les statuts des professionnels de l'animation	Le mode d'organisation et de coordination des professionnels de la jeunesse sur la commune, sur la base du projet précédemment élaboré, sera élaboré		A définir
2/ Favoriser l'accès aux loisirs et à l'initiative des jeunes et des enfants de la commune	**2.3 Renforcer la qualification des professionnels**	La qualification des professionnels de la jeunesse sera renforcée par la mise en place d'une formation ainsi que leur participation à un groupe de réflexion sur les pratiques en direction des jeunes à l'échelle de l'agglomération		A définir
	2.4 Améliorer l'accès et élargir l'offre	La moitié des jeunes de la commune, dont la moitié des jeunes issus des familles les plus fragiles socialement et économiquement, participera à une activité culturelle, de loisir ou sportive de son choix		Mise en place d'ateliers et d'un club jeunes le mercredi et activités durant les vacances Défi Raids Ados
		Un tiers des jeunes de la commune participera à l'élaboration d'un projet personnel ou collectif		Mise en place d'actions en direction des jeunes à partir de la MDJ située à Bon Encontre mais localisation du CAJ sur Boé (St Pierre de Gaubert)

Principaux objectifs du projet de territoire de Boé				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
2/ Favoriser l'accès aux loisirs et à l'initiative des jeunes et des enfants de la commune (suite)	**2.4 Améliorer l'accès et élargir l'offre**	Les enfants de 11 à 13 ans pourront accéder à une offre de loisirs conçue spécifiquement pour eux afin de les aider à faire la transition avec le CLSH		A définir
3/ Atténuer et prévenir la précarité sociale, accompagner vers l'emploi et renforcer la cohésion sociale		Elaborer un projet d'action sociale prenant en compte à la fois le traitement des situations de précarité et d'isolement		A définir
		Redéfinir les besoins, les approches et les moyens en matière d'accompagnement vers l'emploi en articulation avec le projet global de renforcer la cohésion sociale		Mise en place d'actions portées par le Sivu pour dynamiser sa recherche d'emploi sous forme d'atelier et d'accompagnements individualisés
4. Améliorer la santé et l'accès aux soins				
5/ Réduire les phénomènes d'incivilité et améliorer la tranquillité		Identifier précisément les phénomènes en fonction des différents lieux d'habitat et mettre en place un dispositif d'intervention (en créant des liens avec l'action jeunesse)		A déterminer avec CISPD Pourrait faire parti du diagnostic prévention

Actions non référées à un objectif initial				Soutien à la fonction parentale ayant des enfants de moins de trois ans non scolarisés à travers des activités ludiques pour les enfants

Bon Encontre

Principaux objectifs du projet de territoire du centre ville de Bon-Encontre				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
1a. Favoriser la mixité sociale de la commune et l'accès au logement	**1a.1 Produire davantage de logements**	Dans les six années à venir, la commune s'engage à faire réaliser X logements sociaux		Volet PLH mais la commune prévoit achat de terrain et d'intervenir sur le financement
	1a.2 Favoriser les attributions de logements sociaux pour des familles précaires	X familles précaires économiquement se verront attribuer un logement et un accompagnement social si nécessaire		Mise en place d'un groupe de travail avec le CCAS CMS, Logis 47 et Habitalis
1b. Compléter l'offre d'équipements	**1b.1 Identifier les besoins et l'implication des usagers dans leur gestion quotidienne**	L'école pourra accéder à un espace couvert pour la gymnastique des enfants		Mise en place d'un groupe de réflexion pour une réalisation dans les 5 ans à venir
		Sur les quartiers de la commune les plus éloignés de sa centralité, chaque quartier aura un équipement de proximité spécifique correspondant à un projet élaboré collectivement		Travail à mettre en place dans le cadre du PEL : constitution d'une aire multisports à la nouvelle école du plateau
1c. Développer la vie collective et réduire l'isolement	**1c.1 Favoriser la mise en place d'un projet multiculturel et intergénérationnel**	Le centre intergénérationnel et multiculturel aura un projet de fonctionnement favorisant le développement de la vie collective		Création d'un groupe de travail associant l'ensemble des partenaires sachant que la fin des travaux est prévue pour fin 2008
	1c.2 Favoriser l'expression et l'information des habitants et des associations	Le journal municipal ainsi que le dispositif d'information prévu dans le cadre du projet communal sera le support de cette expression		Mise en place d'un comité de suivi
		Le Conseil de la vie locale sera mis en place		
2a. Favoriser l'implication et le sens des responsabilités chez les jeunes	**2a.1 Mettre en place un dispositif de travail de nature à permettre l'élaboration d'un projet pour la jeunesse de la commune**	Un projet avec ses objectifs opérationnels sera élaboré sur la base de la problématique jeunesse telle qu'elle se définit de manière spécifique sur la commune		A définir dans le cadre du PEL de la commune
2a. Favoriser l'implication et le sens des responsabilités chez les jeunes (suite)	**2a.2 Clarifier les missions et les statuts des professionnels de l'animation**	Le mode d'organisation et de coordination des professionnels de la jeunesse sur la commune, sur la base du projet précédemment élaboré, sera clarifié		Réflexion dans le cadre du PEL
	2a.3 Renforcer la qualification des professionnels	La qualification des professionnels de la jeunesse sera renforcée par la mise en place d'une formation ainsi que leur participation à un groupe de réflexion sur les pratiques en direction des jeunes à l'échelle de l'agglomération		Action de formation à l'échelle de l'agglomération mais qui demande de définir un programme de formation avec les acteurs du territoire en associant les structures d'éducation populaire

Principaux objectifs du projet de territoire du centre ville de Bon-Encontre				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
	2a.4 Améliorer l'accès et élargir l'offre	La moitié des jeunes de la commune, (dont la moitié des jeunes issus des familles les plus fragiles socialement et économiquement), participeront à une activité culturelle, de loisir ou sportive de leur choix		Revisiter le PEL pour effectuer un état des lieux et identifier les moyens humains nécessaires à l'accompagnement
		Un tiers des jeunes de la commune participera à l'élaboration d'un projet personnel ou collectif		Mise en place d'ateliers et d'un club jeunes le mercredi et activités durant les vacances Défi Raids Ados
		Les enfants de 11 à 13 ans pourront accéder à une offre de loisirs conçue spécifiquement pour eux et les aider à faire la transition avec le CLSH		Mise en place d'actions en direction des jeunes à partir de la MDJ située à Bon Encontre mais localisation du CAJ sur Boé (St Pierre de Gaubert)
	2a.5 Renforcer la participation citoyenne des jeunes	Un groupe de jeunes participera aux réunions d'élaboration et de programmation du projet intergénérationnel et multiculturel		
		Un groupe de jeunes participera à l'instance de la vie locale et l'ensemble des jeunes participant aux activités de loisirs fera des propositions en direction de cette instance		
2b. Favoriser la réussite scolaire	**2b.1 Poursuivre et améliorer les dispositifs de réussite scolaire**	La veille éducative sera poursuivi avec un objectif quantifié et une méthodologie établie		Cellule de veille éducative en cours de mise en place
		L'accompagnement scolaire sera poursuivi et amélioré		Poursuite des actions

Principaux objectifs du projet de territoire du centre ville de Bon-Encontre				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
3. Favoriser l'accès à l'emploi	**3.1 Redéfinir les modalités de mise en relation et d'accompagnement des demandeurs d'emploi sur la commune**	80% des demandeurs d'emploi auront eu un contact individualisé avec le service emploi		Problématique transversale qui demanderait de réunir toutes les cellules emploi de l'agglomération pour mener une réflexion sur ce sujet
	3.2 Réduire les différents freins à l'emploi	La moitié au moins des demandeurs sera en mesure d'avoir accès à un mode de transport		Action du Creuset mettant à disposition des deux roues et soutenue par l'agglomération
		La moitié au moins des demandeurs qui en ont besoin sera en mesure d'avoir un mode de garde adapté		Cf action non classée
	3.3 Améliorer l'adéquation entre l'offre et la demande	Faciliter et accompagner le demandeur d'emploi pour faciliter son acceptation du marché de l'emploi		Mise en place d'actions portées par le Sivu pour dynamiser sa recherche d'emploi sous forme d'atelier et d'accompagnements individualisés
	3.4 Atténuer les effets de distance géographique de la ville centre où se trouvent actuellement les services publics de l'emploi	Chaque demandeur d'emploi ne sera pas limité par l'éloignement géographique de la ville centre et accèdera aux services de l'emploi		A définir
4. Améliorer la santé et l'accès aux soins				
5. Améliorer la tranquillité et réduire les phénomènes de violence scolaire	**5.1 Mettre en place des dispositifs partenariaux et situationnels**	Les entrées et sorties du collège seront des moments régulés		Mise en place d'une réflexion avec collège, le président de la commission transport de la CAA et la société de transport
		Les écoles ne seront plus l'objet d'usages non contrôlés durant les week-ends		A déterminer avec CISPD Pourrait faire partie du diagnostic prévention

Actions non référées à un objectif initial				Soutien à la fonction parentale ayant des enfants de moins de trois ans non scolarisés à travers des activités ludiques pour les enfants

Foulayronnes

Principaux objectifs du projet de territoire du centre ville de Foulayronnes				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
1. Développer la vie collective, réduire l'isolement et compléter l'offre d'équipement	1.1 Favoriser la mise en place d'un projet multiculturel et intergénérationnel à l'occasion de la réalisation du centre culturel de Flottis	Formaliser un projet de fonctionnement du centre culturel		Création d'un collectif multipartenarial avec ENMBA, théâtre, services culturels des communes de l'agglomération agenaise, les professionnels de la culture, des représentants des habitants La démarche concrète avec ses étapes pour arriver au projet reste à élaborer
	1.2 Identifier les besoins et l'implication des usagers dans leur gestion quotidienne	Un aménagement central de promenade, de sport en libre accès et d'activités ludiques aura été réalisé		Création d'un équipement dans la zone du Caoulet (300 logements) ayant vocation à rassembler parents et enfants Etude de faisabilité préalable pour déterminer les contours de la réalisation à faire en préalable
	1.3 Améliorer les abords des résidences collectives	Les espaces collectifs seront aménagés et entretenus		Aménager les espaces verts aux Jardins de Guyenne et la propreté sur la Colline avec la mobilisation des moyens de la Commune et d'Habitalys. Lien avec Chantiers Citoyens à faire
	1.4 Favoriser les parcours résidentiels dans la commune	Réaliser un projet d'habitat mixant les statuts des logements rue Marcel Pagnol		Projet de construction de 112 logements dont 44 indiv en cours dans le cadre d'un partenariat Commune Habitalys et CAA dans le cadre du PLH
2. Développer une large participation des jeunes aux activités de loisirs proposées par la commune	2.1 Elargir la fréquentation du BIJ et les pratiques associatives	La moitié des jeunes de la commune, dont la moitié des jeunes dont les familles sont les plus fragiles socialement et économiquement, participeront à une activité proposée par le BIJ ou par une association (sur la commune ou en périphérie)		Projet de mutation du BIJ vers un espace jeunes (14-18 ans) Projet d'étendre l'étude du temps de loisirs des enfants aux jeunes et de séparer en deux branches la structure jeunesse (accueil et appui aux projets)
		Un projet jeunesse ser a élaboré (en prenant en compte l'opportunité créée par le futur centre culturel)		Démarche définie dans ses grandes lignes et qui reste à préciser et à mettre en place. Démarche à mener dans le cadre du PEL
		Un dispositif d'accompagnement sera mis en place en direction des jeunes dont le comportement implique un travail de prévention secondaire		A définir en termes de démarche CISPD

Principaux objectifs du projet de territoire du centre ville de Foulayronnes				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
		Un travail de formation sera mis en place en ce qui concerne les professionnels de l'animation en lien avec les professionnels de la prévention spécialisée		A définir à l'échelle de l'agglomération CISPD
2. Développer une large participation des jeunes aux activités de loisirs proposées par la commune (suite)	2.2 Construire des passerelles entre le CLSH et le BIJ	Les enfants de 11 à 13 ans pourront accéder à une offre de loisirs conçue spécifiquement pour eux et les aider à faire la transition avec le CLSH		Mise en place d'un projet Passerelle
	2.3 Elargir le public touché par le CLSH	Amener une partie (x) des enfants ne fréquentant pas le CLSH à participer à des activités de loisirs organisés		Mener tout d'abord une étude plus précise des besoins pour préciser les objectifs. L'enquête 2007 sera renouvelée
	2.4 Développer des démarches de projet personnel et collectif	Un tiers des jeunes de la commune participera à l'élaboration d'un projet personnel ou collectif		Evolution de la structure jeunesse décrite plus haut et idée de mettre en place deux actions annuelles structurantes
	2.5 Mettre en place une politique jeunesse	Le mode d'organisation et de coordination des professionnels de la jeunesse sur la commune sera clarifié et stabilisé par un document présentant la politique de la jeunesse soutenue et validée par le conseil municipal		A définir mais idée de rédiger un projet d'accueil des jeunes (cf plus haut)
		La qualification des professionnels de la jeunesse sera renforcée par la mise en place de formations et leur participation à un groupe de réflexion sur les pratiques à l'échelle de l'agglomération		Action de formation à l'échelle de l'agglomération
3. Favoriser l'accès à l'emploi et renforcer la cohésion sociale	3.1 Redéfinir les modalités de mise en relation et d'accompagnement des demandeurs d'emploi sur la commune	Redéfinir les besoins, les approches et les moyens en matière d'accompagnement vers l'emploi en articulation avec l'idée de renforcer la cohésion sociale et lutter contre l'isolement		Asseoir le service comme SAS et préalable possible aux ressources d'accès à l'emploi de la ville centre Organiser des rencontres avec les employeurs en créant un réseau d'employeurs
	3.2 Elargir le cercle des personnes touchées par le service emploi	80% des demandeurs d'emploi auront eu un contact individualisé avec le service emploi		Systématiser et diversifier les contacts avec les demandeurs d'emploi en favorisant l'accompagnement individualisé

Principaux objectifs du projet de territoire du centre ville de Foulayronnes				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
	3.3 Atténuer les effets de distance géographique de la ville centre où se trouvent actuellement les services publics de l'emploi	Chaque demandeur d'emploi ne sera pas limité par l'éloignement géographique de la ville centre et accédera aux ressources des services de l'emploi		Asseoir le service comme SAS et préalable possible aux ressources d'accès à l'emploi de la ville centre
4. Améliorer la santé et l'accès aux soins				
5. Améliorer la tranquillité				

Le Passage

Centre ville / Ganet-Béoulaygues / Tounis-Rochebrune

Centre ville du Passage				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
1a. Favoriser la requalification de l'habitat et maintenir la mixité sociale	Améliorer la qualité de l'habitat	Dans les six années à venir, la commune s'engage à ramener sur le marché X logements vacants, à améliorer les situations de l'habitat inconfortable ou indigne et améliorer la situation de la résidence des Peupliers		- Mise en place d'un dispositif en faveur de l'incitation à la réhabilitation des logements vacants privés. -Convention pour 3 ans avec le Pact Habitat et développement de Lot et Garonne Mise en place d'un fonds complémentaire à l'amélioration de l'habitat dans le cadre du CUCS Action à mettre en place en direction des Peupliers reste à définir pour compléter l'action d'enfouissement des réseaux électriques et téléphoniques
	Améliorer les conditions du stationnement	Le nombre de places de stationnement sera augmenté		- Aménagement des abords de l'école R. Bétuing pour mise en sécurité de la sortie des élèves et organisation du stationnement autour de l'école et de l'hôtel de ville - Maîtrise d'œuvre assurée par les services techniques municipaux.

Centre ville du Passage				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
1b. Améliorer l'offre de transport à l'échelle de la commune et de l'agglomération	Mettre en place un dispositif de transport souple et à la demande (type taxi collectif ou covoiturage)	Répondre à une demande variée et croissante sur la commune et en faire un cadre expérimental pour les communes périphériques à la ville centre		- Mise en place d'un service de taxi à la demande pour faciliter l'accessibilité aux services et aux équipements en développant les modes de déplacement entre les quartiers et les pôles d'activités, en cohérence avec les services de la Communauté d'Agglomération d'Agen, compétente en matière de transports urbains. Favoriser le maintien à domicile des personnes dépendantes. Concerne actuellement que les plus de 65 ans, devrait concerner un public plus large notamment enfant devant se rendre au CMP Action pédibus à définir concernant collégiens se rendant au collège d'Agen par la passerelle
1c. Développer la vie collective et réduire l'isolement		Construire un projet et une démarche de nature à développer la cohésion sociale		Les actions sont fortement orientées vers les plus de 65 ans et demanderont à être pensées dans une approche plus intergénérationnelle même si la population sur le centre ville est plus âgée que le reste de la ville - Portage de livres à domicile - Lecture à voix haute - Portage de repas à domicile - Veille « solidaire » - Aide au maintien de l'autonomie physique - Action Alphabétisation L'enjeu de rattacher les nouveaux arrivants reste encore sans action

Centre ville du Passage				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
2a. Favoriser l'implication et le sens des responsabilités chez les jeunes	2a.1 Mettre en place un dispositif de travail de nature à permettre l'élaboration d'une démarche auprès de la jeunesse sur cette partie de la commune	Un projet avec ses objectifs opérationnels sera élaboré sur la base de la problématique jeunesse sur ce quartier de la commune, prenant en compte deux pôles : la Passerelle et le centre culturel Apporter une réponse globale de prévention en direction de l'ensemble de la jeunesse de ce quartier : - Réduire le nombre des incivilités et actes de petite délinquance commis par les jeunes - Assurer la coordination des actions conduites auprès des jeunes et éviter la multiplicité des intervenants - Contribuer à valoriser l'image des jeunes - Faire face aux problèmes de santé des jeunes Mettre en œuvre une action d'aide à la parentalité (réflexion sur de nouveaux moyens de communication utilisant les nouvelles technologies « Blog et Forum Internet ») prévenir les conduites à risques des adolescents		Ensemble d'actions qui traduisent une approche structurée en ce qui concerne l'accès à la culture, au sport et aux loisirs. Les actions visent à favoriser l'implication et le sens des responsabilités en termes de loisirs, d'ateliers d'animation, de montages de projets (bourses citoyens et de chantiers citoyens)
2b. Favoriser la réussite scolaire	Mettre en place un dispositif de travail partenarial	Une démarche de veille éducative sera mise en place sur la petite enfance et l'enfance en concertation avec le C.C.A.S		Mobilisation et coordination de l'action autour des jeunes de 6 à 16 ans les plus en difficulté ou qui menace de l'être. Identification et prévention des ruptures éducatives Réorientation vers parcours éducatif Mise en place d'une cellule de veille éducative Mise en place d'un blog en direction des parents

Centre ville du Passage				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
		L'accompagnement scolaire sera poursuivi, amélioré, mais aussi repensé pour intégrer l'accroissement de la demande		Poursuite des actions en place dans une approche structurée et en lien avec l'accompagnement d'agglomération Action de soutien scolaire individualisé au service jeunesse pour le collège et dans les écoles pour l'élémentaire - Aide aux devoirs pour les élèves - Aide méthodologique au travail - Organisation d'ateliers ludiques
3. Favoriser l'accès à l'emploi	Optimiser les modalités de mise en relation et d'accompagnement des demandeurs d'emploi sur la commune en lien avec la redéfinition globale de l'accès à l'emploi sur l'agglomération	- 50% des demandeurs d'emploi auront eu un contact individualisé avec le service emploi. L'accompagnement sera dirigé en priorité vers les demandeur d'emploi Longue Durée - Mettre en œuvre une veille en partenariat avec l'association AMARE pour lutter contre la discrimination à l'embauche		Deux actions principales : la lutte contre les discriminations avec l'appui de l'association Amar et l'optimisation des modalités de mise en relation et d'accompagnement des demandeurs d'emploi - Accueil personnalisé avec : - formations aux techniques de recherche d'emploi (CV Lettre de candidature…) - Création de profil de demandeur d'emploi au Cyber-Base Reste à établir le lien avec la redéfinition globale de l'accès à l'emploi
4. Améliorer la santé et l'accès aux soins				
5. Améliorer la tranquillité et réduire les phénomènes de dégradation et de violence	Mettre en place des dispositifs partenariaux et situationnels	Le site de la Passerelle ne sera plus le lieu de dégradation sur les véhicules et de violence sur les personnes		Renforcement de la surveillance par les forces de polices municipale et nationale Mise en place de « chantiers citoyens » en partenariat avec les bailleurs sociaux Liens avec CISPD et diagnostic prévention à établir

Centre ville du Passage				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
	Développer l'animation du site de la Passerelle pour sa réappropriation	Le site de la Passerelle sera fréquenté par l'ensemble des classes d'âges de la commune		- Animations avec l'association des petits débrouillards - animations à l'occasion des foulées de Petit Bleu - Animation de la fête de la musique - Animations par le comité des fêtes à l'occasion de la fête de quartier

Ganet-Béoulaygues				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
1a. Favoriser la création d'un pôle fédérateur autour de la place de Ganet	Développer les occasions d'utilisation de cet espace	Aménagement de la place qui permette aux différents groupes d'âge d'y trouver une installation leur correspondant		Actions restent à définir mais projet de : Création d'un espace jeu sur la place ou à proximité Soirée Cinéma de plein air
		Accroître les installations commerciales ou professionnelles		Favoriser l'implantation de l'ASSAD
		Etablir un projet de valorisation des pieds d'immeuble		Mise en œuvre d'un chantier citoyen en partenariat avec les bailleurs sociaux
	Renforcer l'usage de l'espace public autour de l'école	Le nombre de places de stationnement sera augmenté		Réhabilitation des abords de la place, de l'école et de la Crèche
1b. Améliorer l'offre de transport à l'échelle de la commune et de l'agglomération	Mettre en place un dispositif de transport souple et à la demande (type taxi collectif ou covoiturage)	Répondre à une demande variée et croissante sur la commune et en faire un cadre expérimental pour les communes périphériques à la ville centre		Cf Centre
1c. Développer la vie collective et réduire l'isolement		Construire un projet et une démarche de nature à développer la cohésion sociale en prenant appui sur le dynamisme du comité des fêtes		Cf Centre
2a. Favoriser l'implication et le sens des responsabilités chez les jeunes	Mettre en place un dispositif de travail de nature à permettre l'élaboration d'une démarche auprès de la jeunesse sur cette partie de la commune	Un projet avec ses objectifs opérationnels sera élaboré sur la base de la problématique jeunesse sur ce quartier de la commune prenant en compte la perspective de renforcer l'usage de la place, mais aussi la localisation du service jeunesse au centre culturel (même si celui-ci est éloigné)		Cf Centre
2b. Favoriser la réussite scolaire	Développer l'usage des TIC	L'accompagnement scolaire sera poursuivi, amélioré mais aussi repensé pour intégrer l'usage des TIC		Renouvellement du matériel informatique - Création d'un réseau protégé internet - Création d'un portail élève/parents/ enseignants/Commune interactif
3. Favoriser l'accès à l'emploi	Optimiser les modalités de mise en relation et d'accompagnement des demandeurs d'emploi sur la commune en lien avec la redéfinition globale de l'accès à l'emploi sur l'agglomération	50% des demandeurs d'emploi auront eu un contact individualisé avec le service emploi		Cf Centre
4. Améliorer la santé et l'accès aux soins				

Ganet-Béoulaygues				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
5. Améliorer la tranquillité	Réduire la vitesse	La vitesse des différents véhicules à moteur sera réduite		Travaux de réhabilitation et de requalification urbaine de la rue du château d'eau, des abords de la place de Ganet, de l'école et de la crèche
	Mettre en place un travail de suivi avec les jeunes			Mise en place d'une antenne écoute avec le Reseda pour les trois quartiers

Tounis-Rochebrune				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
2a. Favoriser l'implication et le sens des responsabilités chez les jeunes	Définir le contenu d'un dispositif de travail de proximité articulé au Centre Culturel	Un projet avec ses objectifs opérationnels sera élaboré sur la base de la problématique jeunesse sur ce quartier de la commune prenant en compte la perspective de renforcer le travail de proximité, mais aussi la localisation du service jeunesse au centre culturel (même si celui-ci est éloigné)		Cf Centre
2b. Favoriser la réussite scolaire	Poursuivre le travail avec le collège	Mettre en place un dispositif de veille éducative après étude des besoins		Mobilisation et coordination de l'action autour des jeunes de 6 à 16 ans les plus en difficulté ou qui menace de l'être. Identification et prévention des ruptures éducatives Réorientation vers parcours éducatif Mise en place d'une cellule de veille éducative
		L'accompagnement scolaire sera poursuivi, amélioré, mais aussi repensé pour intégrer l'accroissement de la demande		Cf Centre
3. Favoriser l'accès à l'emploi	Optimiser les modalités de mise en relation et d'accompagnement des demandeurs d'emploi sur la commune en lien avec la redéfinition globale de l'accès à l'emploi sur l'agglomération	50% des demandeurs d'emploi auront eu un contact individualisé avec le service emploi		Cf Centre
4. Améliorer la santé et l'accès aux soins				
5. Améliorer la tranquillité et la prévention de la délinquance	Développer une prévention secondaire et tertiaire dans la logique d'éviter la récidive	Mettre en place un suivi régulier par la prévention spécialisée		Solliciter le Conseil Général pour un redéploiement des éducateurs spécialisés sur l'ensemble du territoire de l'agglomération agenaise Liens avec CISPD et diagnostic prévention à établir

Tounis-Rochebrune				
Objectifs globaux	**Objectifs intermédiaires**	**Objectifs opérationnels**	**Résultats attendus**	**Actions**
	Réduire la récidive	Un projet personnel sera établi avec les délinquants multirécidivistes		Solliciter le Conseil Général pour un redéploiement des éducateurs spécialisés sur l'ensemble du territoire de l'agglomération agenaise Liens avec CISPD et diagnostic prévention à établir